

第23課 (1) 覚 忘 決 定 比 受 授 徒

353-360

① 漢字を練習しましょう。

覚	覚					比	比				
忘	忘					受	受				
決	決					授	授				
定	定					徒	徒				

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

単語	読み方	意味	例文
覚える		to memorize	漢字の意味と読み方を覚えた。
忘れる		to forget	昔の友達の名前を忘れた。
忘れ物		things left behind	電車で忘れ物をして困っている。
決める		to decide	夏休みどこへ行くか決めよう。
決まる		to be decided	新しい住所が決まった。
決して		never	決して私達の友情を忘れない。
予定		plan	土曜日の九時に出発の予定だ。
定休日		holiday (of a store)	その店は日曜日が定休日だ。
決定		decision	会議の会場は京都に決定した。
比べる		to compare	私の国に比べて、日本は暑い。
受ける		to receive	注文を受けてから、料理を作る。
受付/受け付け		reception	受付で住所と氏名を書いた。
受験		taking an examination	大学受験まで残り三か月だ。
授業		class	授業が終わった後、試験がある。
教授		professor	教授の研究室はこの建物にある。
授業料		tuition	この大学の授業料は高い。
生徒		pupil	生徒は地理の授業を受けている。

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

1. _____ の _____ が _____ 。
2. 私の大学の _____ は、他の大学に _____ かなり高い。
3. 店は _____ で _____ いて、 _____ だ。
4. _____ は _____ に _____ いる。
5. _____ を _____ も、すぐ _____ しまう。
6. _____ ので、 _____ まで _____ 触ってはいけない。
7. _____ の大学を _____ することに _____ 。
8. _____ で _____ を書いてから、一時間も _____ 。
9. 山下 _____ の _____ を _____ いる。
10. _____ へ行った時、 _____ に _____ をした。
11. 次のアジア大会の _____ は _____ に _____ した。
12. 先生の _____ の後、学生は _____ の _____ を言った。

Ⅰ 漢字を練習しましょう。

練	練					違	違				
復	復					役	役				
表	表					皆	皆				
卒	卒					彼	彼				

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

単語	読み方	意味	例文
練習		practice	道で自転車に乗る練習をした。
復習		review	試験の前に復習しよう。
回復		recovery	台風の後、天気が回復した。
表		surface	本の表にサインしてください。
表		list; table	この表について説明した。
発表		presentation	来週、文学の授業で発表する。
表す		to express	あの人はすぐ感情を表す。
卒業		graduation	大学を卒業する前に留学したい。
卒業式		graduation ceremony	卒業式で先生の話に感動した。
卒業生		graduate	彼と私は同じ大学の卒業生だ。
違う		to differ	人によって考え方が違う。
間違える		to make a mistake	漢字を間違えて、恥ずかしい。
間違い		mistake	間違いに気がつかなかった。
違い		difference	文化の違いについて話を聞いた。
役に立つ		to be useful	社会の役に立ちたい。
市役所		city hall	市役所へ外国人登録 <small>トウゴク</small> に行った。
皆さん		everybody	皆さんの友情は忘れません。
皆		all	家族は皆、元気になっている。

彼		he; boyfriend	彼が駅まで車で送ってくれた。
彼ら		they	彼らは皆、この大学の卒業生だ。
彼女		she; girlfriend	彼女は中国医学を研究している。

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- _____の日を_____しまった。
そつぎょうしき まちがえて
- _____は_____、社会の_____と_____いる。
かれら みな やくにたちたい かんじて
- _____が_____、_____も高かったが、少し_____した。
あたま いたくて ねつ かいふく
- _____も_____もこの大学の_____だ。
かれ かのじょ そつぎょうせい
- 封筒の_____の_____が_____いた。
ふうとう おもて じゅうしょ ちがって
- _____に_____の_____がたくさんあった。
作文 字 まちがい
- _____、6ページの_____を見てください。
みなさん ひょう
- 大学を_____した後、_____で_____。
そつぎょう しやくしょ はたらきはじめた
- あの人はすぐ_____、_____を_____。
おこって かんじょう あらわす
- クラスで_____ことを_____することが_____だ。
ならった ふくしゅう たいせつ
- 明日、_____で_____するので、家で_____している。
じゅぎょう はっぴょう れんしゅう
- _____から新しいお茶にしたが、_____の_____が分からない。
きょう 味 ちがい

第23課 応用練習

① 悩み相談

相談1

京都の大学で勉強している留学生です。今、好きな男の子がいます。彼は日本人で、同じ授業を受けています。いっしょにグループで発表をして、仲良くなりました。彼はとても親切で、いっしょに授業の復習をしてくれたり、私の日本語の間違いを直してくれたりします。彼ともっと仲良くなりたいと思って、「週末遊びに行かない？」とメールを送ったのですが、彼からの返事は「ごめん。今週は忙しいから、また今度。」でした。日本人ははっきり「NO」を言わないと聞いたことがあります。彼は私と出かけたくないのでしょうか。それとも、私からもう一度誘ってもいいのでしょうか。(M.H.・19歳・女)

回答

もう一度だけ誘ってみたらどうですか。次に誘った時も彼から「また今度」というメールが来たら、あきらめましょう。「また今度」が二度続くのは、「NO」と同じです。

悩み worry 仲良くなる to become friends それとも or 誘う to invite
回答 answer

相談2

今、市役所に勤めています。小学生の頃から、人を笑わせるのが好きで、お笑い芸人になるのが夢でした。10年前に大学を卒業した時、その夢を忘れようと決めたのですが、この頃、一度しかない人生だからやってみたいと思うようになりました。去年から大学時代の友人と二人で漫才の練習を始めました。時々、昼休みに市役所の前で漫才をしています。大きい声で笑ってくれる人はまだ少ないですが、皆さん笑顔で見してくれます。仕事を辞めて、芸人になるべきでしょうか。今、付き合っている彼女と来年の春に結婚する予定ですが、まだ彼女には話していません。(未来のスター・32歳・男)

笑わせる to make someone laugh お笑い芸人 comedian 人生 life
友人 friend 漫才 stand-up comedy by two comedians 笑顔 smiling face
辞める to quit スター star

質問に答えましょう。

相談1

そうだん

1. 彼は何をしてくれますか。
2. 彼をもう一度誘ったほうがいいと思いますか。どうしてですか。

相談2

そうだん

1. この人の今の夢ゆめは小学生の時の夢ゆめと違いますか。
2. この人は仕事を辞めて、芸人げいにんになるべきだと思いますか。どうしてですか。
3. この人にアドバイスを書きましょう。