

第25課(1) 平和 戦争 政治 経済

385-392

① 漢字を練習しましょう。

平	平					政	政				
和	和					治	治				
戦	戦					経	経				
争	争					济	济				

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

単語	読み方	意味	例文
平日		weekdays	平日は五時に店が閉まる。
平らな		flat	山道の後は平らな道だ。
平和		peace	世界の平和について考える。
和食		Japanese food	和食は体にいいそうだ。
戦う		to fight	テニスの試合で彼と戦った。
戦争		war	1945年に戦争が終わった。
争う		to fight; to quarrel	兄弟で争うのはよくない。
治る		to be cured	頭が痛かったが、治った。
治す		to cure	早く病気を治したい。
政治		politics	政治のことを知らない人が多い。
政治家		politician	政治家になり、人の役に立ちたい。
経験		experience	留学はいい経験だった。
～経由		via ...	パリ経由でドイツへ行く。
経済		economy	経済は少しずつよくなっている。
経済学		economics	大学で経済学を勉強する。
済む		(something) finishes	洗濯が済んだら、買い物に行く。
済ませる		to finish (something)	宿題を済ませたら、遊びに行く。

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

1. せんそう が おわって、へいわ になった。
2. いしゃ になって、病気で くるしむ 人を なおしたい。
3. たいらな みち に 自動車 を 止めた。
4. 次の しあい では強いチームと たたかう が、かならず 勝つつもりだ。
5. あの二人は かんがえかた が ちがう ので、いつも あらそって いる。
6. 大学で けいざいがく を勉強しているが、将来は せいじか になりたい。
7. 病気 が なおった りょう をしようと思っている。
8. へいじつ は外で食事を すませて、10時ごろ きたく する。
9. ロシア けいゆ で、中東 へ行き、おもしろい けいけん をした。
10. この わしよく の店は ゆうめい で、りゅうがくせい も食べに来る。
11. この宿題が ぜんぶ すんだら、おどり に行く。
12. 昼 から せいじ と けいざい の 授業 がある。

① 漢字を練習しましょう。

法	法					係	係						
律	律					義	義						
際	際					議	議						
関	関					党	党						

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

単 語	読み方	意 味	例 文
文法		grammar	英語で文法の説明をした。
方法		method	別の方法を考えたほうがいい。
法律		law	新しい法律が作られた。
国際		international	国際問題について話した。
国際化		internationalization	日本でも国際化が進んでいる。
～際		when ...	お困りの際は、お電話ください。
関心		interest; concern	私は政治にあまり関心がない。
関東		Kanto area	彼女は関東の大学を卒業した。
関西		Kansai area	父は関西で生まれた。
関係		relation	あの人とは何の関係もない。
国際関係		international relationship	大学で国際関係を勉強した。
係		person in charge	係の人に聞いてください。
主義		principle; -ism	私は車を持たない主義だ。
民主主義		democracy	日本は民主主義の国だ。
社会主義		socialism	世界には社会主義の国もある。
会議		conference; meeting	明日の午後に重要な会議がある。
国会議員		Member of Congress	彼は国会議員になるつもりだ。

不思議な		mysterious	なぜ荷物が消えたのか不思議だ。
政党		political party	新しい政党の名前が発表された。

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

1. _____ を _____ ためのいい _____ を _____。
ぶんぼう まちがえない ほうほう しりた
2. _____ の高校を _____ した後、 _____ の大学に入った。
かんとう そつぎょう かんさい
3. 学校で _____ の _____ をする _____ になった。
どうぶつ せわ かけり
4. _____ を食べない _____ で、主に _____ と _____ を食べる。
にく しゅぎ おも さかな 豆
5. 東京で _____ _____ が _____ _____ に、彼と会った。
こくさい かいぎ 開かれた さい
6. _____ は _____ が専門だが、 _____ にも詳しい。
彼女 こくさいかんけい せんもん ほうりつ ぐわ
7. あの _____ は、どの _____ にも _____ いない。
こっかいぎいん せいとう 入って
8. _____ はドラマに _____ しているが、私は _____ がない。
妻 ねっちゅう かんしん
9. _____ は _____ と _____ の _____ について話した。
教授 せいじ せんそう かんけい
10. その国は _____ から _____ に変わった。
しゃかいしゅぎ みんなしゅしゅぎ か
11. これからの _____ は、 _____ が _____ だ。
しゃかい こくさいか ひつよう
12. なぜ彼女はいつも _____ をするのか _____ だ。
わすれもの ふしぎ

第25課 応用練習

① 広島ひろしまの千羽鶴せんばづる

広島には広島平和記念公園という公園があります。多くの人が訪れるこの公園には、折り紙で作ったたくさんの千羽鶴があります。外国から来た人の中には、これは何だろうと不思議に思った人もいるかもしれません。

1945年8月6日、広島に世界で初めて原爆が落とされ、十万人以上の人々が死にました。その後、戦争は終わりましたが、人々はこの経験を忘れないように、平和記念公園を作りました。この公園の中に、「原爆の子の像」があります。これは、佐々木禎子という女の子をモデルにした像です。

1945年、禎子は2歳の女の子で、原爆が落とされた場所から1.7kmの所に住んでいました。彼女は元気に成長しましたが、小学校六年生の時、白血病になり入院しました。当時、白血病は治す方法がないと言われていました。しかし禎子は、「鶴を千羽折れば、病気が治る」と信じて、痛みに耐えながら、鶴を折り続けました。禎子は千羽以上の鶴を残して、12歳でこの世を去りました。その後、彼女の死を悲しんだ友達が「原爆で死んだ子供たちのために像を作ろう」という活動を行い、公園の中に像が建てられました。そして、その像の近くに、平和を願う多くの人々によって、千羽鶴が置かれるようになりました。今では毎年一千万以上の鶴が、広島市に届けられます。禎子が死んでから50年以上経った今でも、戦争はなくなっていない。国と国が争わない世界になることを願って、あなたも鶴を折ってみませんか。



千羽鶴 one thousand origami cranes 広島平和記念公園 Hiroshima Peace Memorial Park
 訪れる to visit 折り紙 origami 原爆 atomic bomb 像 statue
 成長する to grow up 白血病 leukemia 当時 in those days 鶴 crane
 ~羽 counter for birds 耐える to endure 折る to fold この世 this world
 去る to leave 経つ (time) passes

正しいものには○、正しくないものには×を書きましょう。

- () 平和記念公園には、千羽鶴がたくさんある。
- () 人々は原爆の経験を早く忘れたほうがいいと思っている。
- () 禎子が死んだ後、「原爆の子の像」が建てられた。
- () 平和記念公園の千羽鶴は全部、禎子作った。

