

① 漢字を練習しましょう。

遊	遊					涼							
泳	泳					静							
疲	疲					公							
暖	暖					園							

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

単語	読み方	意味	例文
遊ぶ		to play	週末、兄が遊びに来た。
遊び		play	生徒は遊びに熱中していた。
泳ぐ		to swim	彼は泳ぐのが上手だ。
水泳		swimming	水泳の試合を見に行った。
疲れる		to get tired	会議が長くて疲れた。
疲れ		fatigue	疲れを感じた時は早く寝る。
暖かい		warm	暖かくなって、花が咲き始めた。
暖める		to warm	寒いので、部屋を暖めた。
涼しい		cool	秋になると涼しくなる。
静かな		quiet	夜、この旅館はとても静かだ。
静まる		to become quiet	彼が話し始めて、会場は静まった。
冷静な		calm	彼はいつも冷静だ。
公平		impartiality	先生は学生に公平であるべきだ。
公園		park	毎朝、近くの公園で運動する。
動物園		zoo	卒業後、動物園で働きたい。
遊園地		amusement park	週末、息子と遊園地で遊んだ。

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

1. 春休み に子供と ゆうえんち へ あそび に行くつもりだ。
2. うみ の水が つめたくて、およぐ ことができなかった。
3. どうぶつえん で 荷物 を取られた時、彼は れいせい だった。
4. 今日の すいえい の れんしゅう は つかれた。
5. ほうりつ は国民 ぜんいん に こうへい であるべきだ。
6. 台風 が過ぎて、風 が少し しずまった。
7. 午前中 は すずしかった が、午後は あたたかく なってきた。
8. へいじつ の 昼間 の こうえん は しずかだ。
9. かれ が くる 前に、へや を あたたためて おこう。
10. 先週 の旅行の つかれ がまだ のこって いる。
11. きんじょ の老人に むかし の あそび を おしえて もらった。

① 漢字を練習しましょう。

込	込					葉					
連	連					景					
窓	窓					記					
側	側					形					

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

単語	読み方	意味	例文
込む		to get crowded	この時間の電車は込んでいる。
人込み		crowd	人込みの中を歩くのは疲れる。
連れて行く		to take someone	弟を遊園地に連れて行った。
窓		window	暑いので窓を開けてください。
窓口		window/counter in a public office	窓口でお金を払った。
～側		... side	人は右側を歩き、車は左側を走る。
葉		leaf	秋になると葉が赤くなる。
言葉		word; language	彼のやさしい言葉は忘れない。
葉書		postcard	北海道から母に葉書を送った。
景色		scenery	山の上からの景色に感動した。
景気		business conditions	景気が回復してきた。
不景気		recession	不景気で仕事が全くない。
日記		diary	毎日日記をつけている。
暗記する		to learn by heart	暗記するのは苦手だ。
記事		newspaper article	この新聞の記事はおもしろい。
記者		journalist	彼女はフランスの新聞記者だ。
記入する		to fill in	この紙に住所を記入してください。

形		shape	この石はおもしろい形だ。
人形		doll	着物を着ている人形を買った。

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

1. _____ に _____ に行ったら、とても _____ 。

げつまつ ゆうえんち こんでいた

2. _____ ので _____ の _____ も _____ 。

あつい みぎがわ まど あけた

3. _____ に _____ もらった _____ がある。

どうぶつえん つれていって おもいで

4. この _____ によると、 _____ から _____ がよくなるそうだ。

きじ 来年 けいき

5. _____ で _____ と今日の _____ を _____ してください。

まどぐち なまえ ひづけ きにゅう

6. _____ には、 _____ の _____ が変わり、すばらしい _____ だ。

あき は 色 けしき

7. _____ をもらったので、お礼の _____ を _____ 。

にんぎょう へい はがき 出した

8. _____ で、 _____ の _____ は _____ になった。

ふけいき しみん せいかつ くるしく

9. あの _____ は _____ の _____ に詳しい。

きしゃ しゃかいしゅぎ けいざい

10. _____ _____ を _____ して _____ する。

ならった ことば ふくしゅう あんき

11. _____ たちは、先週の _____ のことを _____ につきました。

せいと 祭り につき

12. _____ の中で、 _____ のイヤリングを拾った。

ひとごみ 丸い かたち

第26課 応用練習

① 山の上の動物園

その動物園は山の上にあった。そこから見える景色は最高で、特に秋は木の葉が赤や黄色になり、とてもきれいだった。でも、その動物園はとても小さく、子供たちが大好きなライオンやパンダはいなかった。その代わりに、羊ややぎ、うさぎや鳥などがいた。めずらしい動物はペンギンだけだった。最近、町に大きな遊園地ができて、動物園に来る人は少なくなってしまった。園長は静かな動物園を見て、もつとたくさんの人に来てほしいと思った。

その日は朝からだれも客が来なかった。園長は「客がいないのに、動物たちはおりに入れられてかわいそうだ。よし、動物たちを外に出して遊ばせよう。」と考えた。園長は羊ややぎたちを動物園の中にある公園に連れて行き、子供たちが遊ぶプールにペンギンを放して、泳がせた。動物たちは広い所に出られて、幸せそうだった。

そこに子供と父親がやってきた。子供は公園にいる動物たちを見て叫んだ。「お父さん！ぼくも動物たちと一緒に遊んでいい？」子供は一日中、動物たちと遊び、帰る時には「また来るからね。」とペンギンに話していた。

子供の父親はある新聞社の記者だった。家に帰ると子供は疲れて寝てしまったが、父親はすぐ、動物と遊べるこの動物園のことを記事にした。プールで遊ぶペンギンの写真も載せた。その日から、動物園は少しずつ変わった。どんどん人が来るようになったのだ。皆、プールで泳ぐペンギン、公園で遊ぶ動物たちに会いたかった。すぐにその動物園は人気の場所になり、子供たちは何度も動物園を訪れた。園長は動物と遊ぶ子供たちを見て、うれしそうに言った。「みんな、たくさん友達ができてよかったな。」

やぎ goat うさぎ rabbit 園長 director おり cage よし yes
 放す to release 叫ぶ to scream 一日中 all day long 載せる to publish
 どんどん rapidly 訪れる to visit

a~eを、作り方の順番に並べましょう。Order the a-e according to the story.

() → () → () → () → ()

- a. 園長がペンギンをプールで泳がせた。
 b. 記者が動物園の記事を書いた。
 c. 町に遊園地が作られた。
 d. 動物園に人がたくさん来た。
 e. 子供とお父さんが動物園に来た。