

NP Bài 27

CAN – DO: sử dụng thành thạo thể khả năng để nói về KHẢ NĂNG và NĂNG LỰC .

1. Cách hình thành động từ thể khả năng

Cách hình thành (xem Video)

Ký hiệu: V 可能動詞 Vられる *có thể làm V*

Chú ý một số động từ không thể chuyển sang thể khả năng.

Chủ yếu là các V tự động từ あります・わかります・知ります...

聞こえます・見えます・できます

Luyện tập: A1

Cách dùng 可能形 かのうけい Thể Khả Năng

2. OがV可能形 Vられます

導入①

(1)

この漢字を読むことができます。

→ この漢字が読めます。

(2)

この漢字を書くことができます。

→ この漢字が書けます。

(3)

この漢字を覚えることができます。

→ この漢字が覚えられます。

導入②

ここはコスモス学校です。

(1) ここにプールがあります。ですから、

コスモスでお泳ぐことができます。

→学校でお泳げます。

(2) しょくどうがあります。

コスモスでご飯を食べることができます。

→ コスモスでご飯が食べられます。

(3) としょかんがあります。

コスモスで日本語を勉強することができます。

→ コスモスで日本語が勉強できます。

- Chúng ta có thể dùng thể khả năng diễn tả ý nghĩa “có thể”, giống với V ことができる mà chúng ta đã học ở bài số 18 tuy nhiên V ことができる dùng cho văn viết nhiều hơn, thể hiện sự trang trọng hơn

- Ý nghĩa:

Diễn tả năng lực (có thể làm gì)

日本語が話せます。

歌が歌えます。

Diễn tả khả năng (có thể xảy ra) ここではたばこがすえます。
きょうしつで食事ができます。

- Trợ từ を => が

- Trợ từ khác giữ nguyên: かのじょに会えました。
日本へ一人で行けます。

では、練習しましょう。

1. すし 作ります

→ すしが作れます。

2. バイク しゅうりします

→ バイクがしゅうりできます。

3. ここに 自転車 止めます

→ ここに自転車が止められます。

4. ギター ひきます

→ ギターがひけます。

すこし **một chút, một ít**

1. 英語 すこし はなします

→ 英語がすこしはなせます。

2. キムチ すこし たべます。

→ キムチがすこしたべられます。

Luyện tập: A2, B1

• Cách dùng tương ứng như O を V. khi chuyển sang câu phủ định/ câu hỏi/ thì quá khứ:

O を V. ⇒ O が V られます。 V có thể làm O

O を V ません。 ⇒ O が V られません。 V không thể làm O

O を V ました。 ⇒ O が V られました。 V đã có thể làm O

O を V ませんでした。 ⇒ O が V られませんでした。 V đã không thể làm O

Và hôm nay chúng ta cùng nhau luyện tập với O が V られません。 Không thể làm...

では、練習しましょう。

1. 一人で テレビ 持ちます
→ 一人でテレビがもてません。
2. 教室で たばこ すいます
→ 教室でたばこがすえません。
3. 自分で きもの 着ます (きます)
→ 自分できものがきられません。
4. 足がいたいです。 → 走りません
→ 足がいたいですから、はしれません。
5. お金がありませんでした。 → くるまをかいませんでした。
→ お金がありませんでしたから、くるまがかえませんでした。

Luyện tập: B2

- しか～ない = だけ *chỉ* ...

導入 1 :

A: ズンさん、お金がたくさんありますね。

B: いいえ、これだけあります。
これしかありません。

導入 2 :

A: ズンさん、英語が話せますか。

B: いいえ、話せません。日本語だけ話せます。
日本語しか話せません。

⇒

だけ	～	ます	=	しか	～	ない
----	---	----	---	----	---	----

Luyện tập: A2, B6

Sub câu sau:

- まだ。。。ません *vẫn chưa*

例 1 :

きよねんから日本に行きました。

そのとき、すしがたべられませんでした。

いまもすしがたべられません。

→ すしがまだたべられません。

れい 2 :

先月からたばこをやめたかったんです。

でも、今 やめられません。

→ たばこがまだやめられません。

では、練習しましょう。

(1) 車 まだ 運転しません
→ 車がまだ運転できません。

(2) 日本語 まだじょうずに話せません。
→ 日本語がまだ上手に話せません。

- **Luyện tập: B3, A1**
- **N1 は～が、N2 は～ N1 thì ~~~ N2 thì...**
Chức năng đối chiếu so sánh giữa 2 nội dung.

導入 1 :

日本語が話せます。韓国語が話せません。

日本語は話せますが、韓国語は話せません。

導入 2 :

すしは食べられますが、さしみはたべられません。

導入 3 :

あしたは来られますが、あさっては来られません。

Khi mà muốn đối chiếu 2 nội dung của cùng một chủ thể chúng ta có thể dùng

N1 は～が、N2 は～ N1 thì ~~~ N2 thì...

では、練習しましょう。

(1) 犬・かえます ねこ・かえせん hình ảnh Vinhome /chung cư:

A: Vinhome でペットがかえますか。

B: 犬はかえますが、ねこはかえせん。

(2) A: この週末は休めますか。(土曜日: ○・日曜日: ×)

B: 土曜日は休めますが、日曜日は休めせん。

Luyện tập: A7, B7, C2

5. 見えます・聞こえます

導入 1 : 見えます

→ ズンさんが見えました。

→ ロッテビルが見えます。

導入 2 : 見られます

→ 3D グラスで Avatar 映画が見られます。

→ VTV3 でサッカー試合が見られます。

⇒ Phải dùng phương tiện (kính) hay một điều kiện nào đó mới có thể xem được.

導入 3 : 聞こえます

→ お父さんとお母さんの声が聞こえます。

→ 歌が聞こえます。

⇒ Không cần dùng phương tiện gì cả, cũng có thể vô tình/ “lọt tai” nghe được từ người bên cạnh .

導入 4 : 聞けます

→ イアホンで音楽が聞けます。

→ けいたいでんわで 日本語が聞けます。

Phải có phương tiện, mới có thể nghe được .

Luyện tập: A5, B4

6. N ができます

導入(1)

これはわたしのいえです。
2000年に建てました。

→ 2000年に家が^{いえ}できました。(sub)

(2)

先月ハーさんは日本に行きました。
先月 日本人友だちがいませんでした。
今 日本人ともだちがいます。
→ 日本人ともだちができました。(SUB)

N ができます。 phát sinh ra, được hoàn thành, được làm ra, được xây lên

では、練習しましょう。

(1) ノイバイくうこう 2015年に

→ ノイバイくうこうが 2015年にできました。

(2) → Thanh Hoa で FLC Sam Son リゾートができました。

(3) A: こいびとができましたか。

B: はい、できました。

• **Luyện tập: A6, B5, C3**

7. Trợ từ は、も

導入 1 :

A:今、レポートを書いています。でも、日本語の本がありません。

B: 図書館で日本語がかりられます。

→ 日本語の本は図書館でかりられますよ。

導入 2 :

このバスでホアンキエムへ行けますか。

→ A:このバスではホアンキエムへ行けますか。Cái xe buýt này có đi được đến Hoàn Kiếm hay k

B:はい、行けます。Vâng, có thể đi đó

A:何時につきますか。Vậy mấy giờ thì đến nơi ạ

B: 9時ごろです。Khoảng 9h ạ.

導入 3 :

今朝、10時に朝ご飯を食べましたから、 Vì sáng nay 10h tôi ăn cơm sáng nên

11時に昼ごはんを食べましょう。 Com trưa thì tôi không ăn nữa

11時に昼ごはんを食べません。(SUB)

→ 昼ごはんは食べません。(SUB)

chuyên: Khi bạn muốn đưa nội dung lên làm chủ đề của câu, của đoạn văn/ hội thoại bạn có thể

を → は パソコンはスーパーで買います。

が → は 日本語は話せます。

へ → へは ベトナムへは行きません。

で → では ベトナムでは車を売っています。

と → とは かのじよとは日本へ行きます。

に → には 母には毎日電話します。

から → からは 11時からはひまです。

まで → からは 駅までは歩いて行きません。

- Trợ từ も cũng được dùng như は、 thay cho が・を và đứng sau các trợ từ khác với ý nghĩa: cũng~~~

導入 1 :

日本料理が好きです。すしが好きです。

てんぷらも好きです。

導入 2 :

東京へ行きました。

大阪へも行きました。

導入 3 :

カウ・ジャイからロッテビルまでタクシーで行けます。

バスでも行けます。

Tương tự như は、 も cũng có thể kết hợp như sau:

を → も

パソコンも買いたいです。

が → も

日本語が話せます。英語も話せます。

へ → へも

ベトナムへ行きません。カンボジアも行きません。

で → でも

ベトナムで車を売っています。タイでも車を売っています。

と → と

ハーさんと日本へ行きます。ハイさんとも日本へ行きます。

に → にも

母に毎日電話します。父にも毎日電話します。

から → からも

11時からひまです。午後一時からもひまです。

まで → からも

駅まで歩いて行けません。会社までも歩いて行けません。

Luyện tập B8

TỔNG KẾT:

Như vậy, hôm nay chúng ta đã cùng nhau tìm hiểu:

1. Thể khả năng
2. 聞こえます・見えます
3. (が・を・から・まで・と・で・へ) + は・も
4. N1 は～が、N2 は～。

LUYỆN TẬP: CHÚNG MÌNH CÙNG ĐIỀN TỪ VÀO CHỖ TRỐNG ĐỂ TẠO HỘI THOẠI PHÙ HỢP NHÉ

1. A: 「スポーツが好きですか。」

B: 「サッカー [は / が / も /] 好きですが、ほかのスポーツはあまり好きじゃありません。」

2. 部屋のまど [から / で / に /] 大教会 (だいきょうかい) が見えます。

3. となりのうちからそうじきの音が [聞こえます聞けます]。うるさいです。

4. CGV はいい映画館です。いろいろな国の映画が [見えます / 見られます / 見ます /]

5) 休みを [して / 持って / とって /] 旅行に行きます。

NÂNG CAO

- しか ~ません = だけ~ます
ません → まだ → しか (だけ) → すこし → ます → よく)

Thêm: ご飯を食べます

ご飯を食べません。

↓

ご飯をまだ食べません。

↓

ご飯しか食べません。(ご飯だけ食べます)

↓

ご飯をすこし食べます。

↓

ご飯を食べます。

↓

よくご飯を食べます。

- Trong văn nói: động từ nhóm 2 khi chuyển sang thể khả năng:**

Vられます → Vれます

Sub hội thoại bên dưới + hình ảnh không ăn đc sushi

れい: 食べられます → 食べれます。

会話: A: すしが食べれる?

B: ううん、食べれない。