

がくしゅうこうもく れんしゅう
学習項目の練習

1. Nによって

1) 基本練習

- ① クラス分けテストの結果によって、()
- ② 「生き方」の調査によって、()
- ③ インターネットによって、()
- ④ クラスの話し合いによって、()

- a. 送別会の会場が決まった。
- b. 学生を25人ずつ3クラスに分ける。
- c. 物を買う人が増えている。
- d. 人々の生活のしかたが変わってきていることがわかった。

2) 基本練習

「～によって」の使い方が同じものを下の□のa～cから選びなさい。

- a. この論文はA大学の有名な教授によって書かれたものだ。
- b. 家に帰る時間は日によって違う。
- c. 通信販売によって、珍しい食品が簡単に買えるようになった。

- ① 挨拶のしかたは国によってさまざまだ。()
- ② 青色LEDは日本の研究者によって発明された。()
- ③ インターネットによって、多くのデータを短時間に集めることができる。()

2. Vル / Nの代わりに

1) 基本練習

例1: 「いただきますしょう」と (言います) ・まちがえて「召し上がりましょう」と言う。

→ 「いただきますしょう」と言う代わりに、まちがえて「召し上がりましょう」と言う。

例2: 今日の朝の挨拶は (校長先生) ・副校長先生がします

→ 今日の朝の挨拶は校長先生の代わりに、副校長先生がします。

① 最近の旅行は (マイカーで行きます) ・バスツアーに参加する人が多くなった

→

② このごろ、(車を持ちます) ・カーシェアリングを利用する人が増えている

→

③ この会社は以前残業する人が多かった。しかし、今は (残業します) ・早朝出勤する人が多い

→

④ 今日の発表は (ラオさん) ・リーさんがする

→

⑤ ここでは危険な仕事は (人) ・ロボットがしている

→

3. Vてくる・Vていく

1) 基本練習

中の動詞を正しい形にして () に入れなさい。

おく 送る する かえ 帰る たず 訪ねる お 落ちる

① 母は毎週自分で作った野菜を私の家に () くる。

② 道を歩いていたなら、上から紙が () きた。

③ 昨日の晩11時過ぎに父が電話を () きた。

④ 大学時代の友だちが、ある日、突然私を () きた。

⑤ 彼女は傘を忘れたまま () いった。

2) 基本練習

①



先生、花子が100点のテストを持って、うれしそうに帰って
(きた いった) ですよ。



②

花子ちゃん、本当にうれしそうに帰って
(きた いった) ですよ。



③



わあ、きれいだな。桜の花びらが舞い落ちて
(くる いく)。

④



あ、帽子が飛んで (くる いく)。

⑤



気象衛星から送られて (くる いく) データ
によって、多くの事実がわかってきました。

4. Vルべきだ

1) 基本練習

例：約束は守ります

→約束は守るべきだ。

①借^かりた物^{もの}は返^{かえ}します

→

②財^{さいふ}布^{ひろ}を拾^{ひろ}ったら、交^{こうばん}番^{とど}に届^{とど}けます

→

③正^{ただ}しいと思^{おも}ったことははっきり言^いいます

→

④他^{ほか}の人^{ひと}には親^{しんせつ}切^{せつ}にしま

→

5. 「敬語」の整理

1) 基本練習

参ります	申します	お預かりします	なさいます
おります	いらっしゃいます	おっしゃいます	いただきます
いたします	お聞きになります	召し上がります	

尊敬		謙讓
①	行きます・来ます	参ります
	います	⑤
②	食べます・飲みます	⑥
③	します	⑦
④	言います	⑧
⑨	聞きます	お聞きします
	預かります	⑩

2) 基本練習

どう言うべきですか。____の^{ただ}ところを正しい^{かた}言い方^かに変えなさい。

例：お客さんに「受付でお聞きしてください。」

→本来なら、「受付でお聞きになってください。」と言うべきだ。

①お客さんに「どうぞお茶をいただいでください。」

→本来なら、「どうぞお茶を_____。」と言うべきだ。

②お客さんに「どこにおりますか。」

→本来なら、「どちらに_____。」と言うべきだ。

③お客さんに「荷物はここでお預かりになります。」

→本来なら、「荷物はここで_____。」と言うべきだ。

6. V_ナずに

1) 基本練習

A: もはんてき がくせい
模範的な学生

例: 宿題を忘れる → 宿題を忘れずに

- ① 友だちと私語をする → _____
- ② 授業中、スマホを見る → _____
- ③ サボる → _____
- ④ 宿題を嫌がる → _____

よく勉強する。

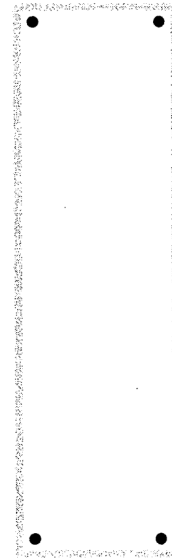
B: こま
困った学生

- ① 宿題をする → _____
- ② 教科書を持つ → _____
- ③ 予習する → _____

がっこう
学校に来る。

2) 応用練習

ひょうご つく
標語を作りなさい。



1. 食事の^{しょくじ} 機会^{きかい}
場^ば で話^{はな}してはいけ^いない話題^{わだい}がある。
2. ことばの^{つか}使^{かた}い方^{みだ}が乱^{みだ}れている。 特^{とく}に^{ほんらい}、敬語^{けいご}のまちが^{おお}いが多い。
3. 兄^{あに}の会社^{かいしゃ} を^{たず}
に 訪^{たず}ねる。
4. 試験^{しけん}の結果^{けっか} によ^よつて^{して}、学生^{がくせい}を2つのクラス^{ふた}に分^わける。
5. 最近^{さいきん} 車^{くるま}の^も
車^{くるま}を持^もつ 代^かわりに、カーシェアリング^{かりやう}を利用^{りよう}する人^{ひと}が多い。
6. 2階^{かい}の窓^{まど}から紙^{かみ}が落^おちて い^いく。
き^きた。
7. 事故^{じこ}の原因^{げんいん}をもっと丁寧^{ていねい}に調査^{ちようさ} し^しま^す
す べきだ。
8. お客様^{きやくさま}には「受付^{うけつけ}で お聞^ききして^{して}くだ^さい
お聞^ききにな^なって^てくだ^さい」と^いうべきだ。
9. 食事^{しょくじ}の場^ばでお客様^{きやくさま}には「 いた^いだ^いて^てくだ^さい
め^めし^あが^がって^てくだ^さい」と^いうべきだ。
10. ゆうべ食事^{しょくじ}を し^しな^い
せ ず^ねに寝^ねた。

